

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету этика
для 8 «а» класса.**

Рабочая программа по этике для обучающихся 8-а класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1», вариант I, на 2020/2021 учебный год.

Цель: достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте учащихся.

Задачи:

- формирование нравственного самосознания учащихся, развитие у школьников навыков социального поведения в ближайшем окружении через практическую направленность курса;
- развитие понимания непосредственного социального окружения, практическое освоение социальных ритуалов и навыков, соответствующих возрасту и полу ребёнка;
- развитие вкуса к участию в общественной жизни, способности к творческому сотрудничеству в коллективе людей для реализации социально заданных задач, соответствующих возрасту ребёнка.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций (анализа и синтеза, установление причинно - следственных связей, выявление главной мысли);
- развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение активного и пассивного словаря.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
9	7	10	8	34

Тематическое содержание:

№ п.п.	Наименование разделов	Всего часов
1	Представление людей о добре и зле.	14
2	Взаимоотношения с родителями.	20

	Итого:	34
--	---------------	-----------

Планируемые результаты:

Предметные

минимальный уровень:

- иметь представления о некоторых этических нормах;
- уметь высказывать отношение к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
- уметь признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

достаточный уровень:

- уметь правильно оценивать поступки героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах и аргументировать данную оценку;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- уметь вести диалог с учетом наличия разных точек зрения, аргументировать свою позицию в процессе личного и делового общения, соблюдать этику взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

Учебно-методическая литература:

1. Арцишевский И. Мобильный этикет. Записки для Гнома. СПб.: ИВАНАР. 2011г.
2. Бушелева Б. В. Поговорим о воспитанности: Книга для учащихся. - М.: Просвещение, 1988г.
3. Васильева –Гангус Л. Азбука вежливости. - М.: Педагогика, 1989г.

4. Этикет во все времена: Детская энциклопедия. - М.: АСТ: Астрель, 2010г.